

Số: 114/KH-PTDTNTEK

Ea Kar, ngày 04 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ vào Thông tư 09/2009/TT-BGD&ĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Công văn số 448/TLĐ ngày 07/04/2016 của Đoàn chủ tịch tổng Liên đoàn lao động Việt Nam về việc công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan đơn vị, tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Công văn số 204/CĐN-SPPL ngày 22/08/2016 của Công đoàn giáo dục Việt Nam về việc công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan đơn vị;

Căn cứ Quyết định số 91/QĐ-PTDTNTEK, ngày 24 tháng 9 năm 2022 của trường PT Dân tộc Nội trú THCS huyện Ea Kar về việc Ban hành Quy chế dân chủ năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Quyết định số 92/QĐ-PTDTNTEK, ngày 24 tháng 9 năm 2022 của trường PT Dân tộc Nội trú THCS huyện Ea Kar về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của trường PT Dân tộc Nội trú THCS huyện Ea Kar năm học 2022 – 2023.

Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của trường PT Dân tộc Nội trú THCS huyện Ea Kar năm học 2022 – 2023 xây dựng Kế hoạch thực hiện dân chủ hóa trong nhà trường học năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường nhằm công khai, minh bạch hoạt động, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn bó với tăng cường kỉ luật, kỉ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm với người đứng đầu. Đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ ở cơ quan. Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

2. Yêu cầu

Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

Nghiêm túc thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và Pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của trường học.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Đảm bảo việc thực hiện dân chủ tại nhà trường đúng qui định, thiết thực, tránh hình thức; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kì.

Quy chế dân chủ cơ sở phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, hướng dẫn triển khai thực hiện thông tư 09, 11.

2. Xây dựng và thực hiện công khai minh bạch quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; ban hành, tổ chức đối thoại với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh để trao đổi, thảo luận các nội dung quy định đã được đề ra trong quy chế mỗi quý một lần là yếu tố quan trọng nhằm kịp thời giải quyết ngay những vấn đề bức xúc, hạn chế mâu thuẫn, tranh chấp, xung đột, đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp; tôn trọng, bảo đảm các quyền dân chủ của người lao động tại nơi làm việc.

3. Hiệu trưởng nhà trường nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ; cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc của đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời;

thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

4. Thực hiện công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết những việc tham gia ý kiến; những việc cán bộ, GV, nhân viên giám sát, kiểm tra theo quy định.

5. Triển khai, kiểm tra việc thực hiện dân chủ tại đơn vị. Kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của tổ chức.

6. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định về thực hiện dân chủ của CBGVNV theo qui định.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Cơ sở pháp lý xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở

Thông tư 09/2009/TT-BGD&ĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Công văn số 448/TLĐ ngày 07/04/2016 của Đoàn chủ tịch tổng Liên đoàn lao động Việt Nam về việc công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan đơn vị, tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức;

Công văn số 204/CĐN-SPPL ngày 22/08/2016 của Công đoàn giáo dục Việt Nam về việc công đoàn tham gia xây dựng và thực hiện QCDC trong hoạt động của cơ quan đơn vị;

Các văn bản có nội dung liên quan đến hoạt động giáo dục; đến chế độ, chính sách của người lao động và học sinh.

2. Giải pháp thực hiện dân chủ:

2.1. Trách nhiệm của Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng:

2.1.1. Đối với Chi bộ:

- Chi bộ nhà trường tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ như:

+ Kết luận 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ.

+ Thông tư 09/2009/TT-BGD&ĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Trong đó chú ý lãnh đạo việc triển khai thực hiện:

+ Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và nhà nước đối với cán bộ, viên chức và học sinh.

+ Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường, công tác tuyển sinh.

+ Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất. Các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu - chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

+ Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức. Việc khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức nhà trường. Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định.

+ Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh thường xuyên, định kỳ, cuối năm theo đúng quy định.

+ Báo cáo sơ kết, tổng kết; nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

2.1.2. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức dân chủ trong mọi hoạt động giáo dục nhà trường: Xây dựng kế hoạch; mua sắm; tổ chức các hoạt động; thực hiện chế độ - chính sách.

- Họp HĐSP nhà trường 1 lần/tháng, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân (CBGVNV), nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, công đoàn, bộ phận (nếu có)

- Tổ chức đánh giá định kỳ hàng tháng, năm đối với cán bộ, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý theo trình tự, thủ tục theo đúng quy định.

- Lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của cán bộ, công chức, viên chức. Khi cán bộ, công chức, viên chức đăng ký được gặp và có nội dung, lý do cụ thể thì bố trí thời gian thích hợp để gặp và trao đổi.

- Thông báo công khai để cán bộ, công chức, viên chức biết các kế hoạch hoạt động của nhà trường, chế độ, chính sách có liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quản lý trang thiết bị làm việc trong cơ quan, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm; sử dụng tiết kiệm kinh phí được cấp; thực hiện các quy định về công khai tài chính. Việc mua sắm thiết bị, phương tiện và các tài sản của cơ quan, đơn vị phải thực hiện theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn hành vi tham nhũng; xử lý và tạo điều kiện để cơ quan, tổ chức có thẩm quyền xử lý người có hành vi tham nhũng.

- Xem xét, giải quyết kịp thời theo quy định của pháp luật các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, công chức, viên chức và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân của cơ quan; kịp thời báo cáo với cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của mình.

- Kịp thời xử lý người có hành vi cản trở việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị và người có hành vi trả thù, trù dập cán bộ, viên chức khiếu nại, tố cáo, kiến nghị theo quy định của pháp luật.

- Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về việc thành lập Hội đồng, hoàn thiện hồ sơ, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Công đoàn tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức của nhà trường mỗi năm một lần; Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, nhân viên trong các buổi họp HĐSP nhà trường hay sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

2.1.3. Đối với tổ Công đoàn:

- Phối hợp cùng BGH nhà trường:

Tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CBGVNV; công khai quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, quy chế làm việc; quy chế phối hợp trong làm việc; việc thực hiện chế độ chính sách và quyền lợi của tập thể, chế độ quản lý và sử dụng tài sản của nhà trường theo đúng thông tư 11, thực hiện công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỉ luật cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.... phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong kiểm tra, giám sát thực hiện Qui chế dân chủ trong nhà trường.

Tổ trưởng Công đoàn phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức Hội nghị Cán bộ, viên chức hàng năm theo đúng thời gian qui định, đảm bảo thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch các nội dung theo qui định. Nhất là các loại quỹ, thực hiện dân chủ về công tác cán bộ.

- Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB, GV, NV và có tiếng nói bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của người lao động.

2.2. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức

Những cán bộ, viên chức được biết, tham gia ý kiến, giám sát, kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua tổ chuyên môn, công đoàn nhà trường cụ thể:

- Nghiêm chỉnh chấp hành chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về

nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

- Kế hoạch phát triển giáo dục, công tác tuyển sinh.
- Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm.
- Các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu chi, quyết toán theo qui định hiện hành.
- Các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho giáo viên, nhân viên, học sinh.
- Thực hiện quy chế xét tốt nghiệp.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá viên chức hàng tháng, năm.

IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban Chỉ đạo

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chức vụ trong BCD Thực hiện QCDC
1	Nguyễn Đình Nam	Hiệu trưởng	Trưởng Ban
2	Y Đích B'Krông	P. Hiệu trưởng	Phó Ban
3	Phan Tín Dũng	P. Hiệu trưởng	Phó Ban (TT)
4	Trịnh Thị Thảo	THKHĐ	Thư ký
5	Vũ Thị Mỹ Hạnh	TTCM	Thành viên
6	Trần Thị Hiên	TTCM	Thành viên
7	Nguyễn Trọng Tài	TTCM, TBTrND	Thành viên
8	Tống Thị Mai	Kế toán	Thành viên
9	Trần Thị Huyền Anh	Bếp trưởng	Thành viên

2. Phân công

- Hiệu trưởng: Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2022-2023 của trường PT Dân tộc Nội trú THCS huyện Ea Kar.
- Tổ chức sơ kết, tổng kết và thực hiện báo cáo theo quy định.
- Trường tự kiểm tra và thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở về phòng Giáo dục và Đào tạo vào tháng 6/2023.

Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ theo năm ngân sách.

Ban hành quy định sử dụng và bảo quản tài sản của đơn vị theo quy định của Pháp luật.

IV. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ

TT	Nội dung thực hiện	Thực hiện	Thời gian	Ghi chú
1	Tổ chức Hội nghị công chức năm học 2022 - 2023	BGH BCHCĐ	T9/2022	
2	Xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường	HT	T9 /2022	
3	Truyền truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường	Công đoàn	Thường xuyên	
4	Công khai theo thông tư 36/2017	BGH	Theo đúng nội dung, thời điểm quy định.	
5	Gặp gỡ, tìm hiểu nhu cầu học sinh	BGH	T9/2022 T1/2023	
6	Báo cáo kết quả việc thực hiện quy chế dân chủ	Tổ VP	T12/2022; 5/2023	
7	Kiểm tra kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động nhà trường	CĐ; BTrTND	T12/2022 T5/2023	

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2022-2023 của trường PT Dân tộc Nội trú THCS huyện Ea Kar./.

Nơi nhận:

- Các tổ chức, tổ CM, các bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đình Nam

